

Le dispositif Passerelle pour les enfants à partir de 2 ans, est organisé par la ville de Capdenac- Gare dans le cadre d'une convention avec la CAF et l'Education Nationale.

Les partenaires du projet

- ✓ MULTI ACCUEIL « La Farand'Olt »
- ✓ RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES « La Farand'Olt »

Horaires de l'Accueil Passerelle

Lundi, mardi, jeudi, vendredi: 9h-11h45/
13h-16h

Garderie matin: 7h30-9h

Garderie soir: 16h-18h30

Repas et pause méridienne: 11h45-13h

Mercredi: 10h-12h

Garderie mercredi: 7h30-10h/ 12h-12h30

Accueil gratuit.

Fermeture pendant les vacances scolaires et le mercredi après-midi.



J'aime ces activités, je pourrai les continuer à la Passerelle et en découvrir d'autres !



Si je veux, je peux amener mon doudou, ma sucette ou un jouet de la maison.

Accueil Passerelle

Rue Léon Blum 12700 Capdenac-Gare
06-70-81-05-54

delphine.gerbet@capdenacgare.fr

Lien : <https://youtu.be/B77DxYluGcQ>

Une Passerelle vers la maternelle

Le dispositif Passerelle, structure communale, peut accueillir jusqu'à seize enfants à partir de 2 ans.

Cet accueil favorise :

- ✓ La conquête de l'autonomie
- ✓ Un développement soutenu du langage
- ✓ Une ouverture culturelle enrichie
- ✓ Une socialisation précoce



Les professionnelles qualifiées de l'Accueil Passerelle se mettent en lien avec l'équipe enseignante de l'école maternelle Beau Soleil, pour accompagner la transition vers l'école.



Un dispositif qui s'adapte aux besoins des enfants à partir de 2 ans

Les besoins physiologiques et moteurs :

Les jeunes enfants ont besoin :

- De se reposer, de dormir.
- De propreté et de confort.
- De se désaltérer et de manger.
- De bouger.
- De jouer.



Les besoins affectifs et sociaux :

Pour se développer de manière harmonieuse, les jeunes enfants ont besoin :

- D'être reconnus et respectés.
- De se sentir en sécurité, d'être en confiance.
- De développer l'estime de soi.
- D'éprouver du plaisir dans l'action.
- D'indépendance.
- De construire sa singularité, sous le regard bienveillant de l'adulte qui fait confiance à l'enfant et l'encourage.



Des espaces de repos à disposition où l'enfant peut rêver, ne rien faire.
*Un espace permettant de s'isoler tout en pouvant observer.
*Une proximité de la salle de classe avec la salle de repos et les toilettes.
*Proximité d'un point d'eau.
* Aménagement des espaces facilitant les déplacements et permettant des explorations motrices variées et sécurisées.

*Un espace bien identifié pour chaque enfant où il pourra y déposer ses affaires (manteau, doudou, travaux etc.)
*Un encadrement attentif et sécurisant.
*Un aménagement visant l'autonomie des enfants.
*Un lieu de vie riche en expériences possibles : peinture, collage, jeux de manipulation, jeux d'eau, de sable, de graines, de semoule...

Les besoins cognitifs et éducatifs :

Les jeunes enfants manifestent très tôt le besoin :

- De communiquer, de se confronter aux autres.
- D'apprendre, de découvrir et de comprendre.
- D'explorer, d'essayer, d'observer, d'imiter, d'imaginer.
- De faire de multiples expériences sensorielles.
- De vivre des moments d'interactions.



*Une pédagogie de la **découverte** par le **corps**, par les **sens**, par **l'expérience**, par le **jeu**.
*Des jeux, des espaces pour soutenir le développement et contribuer aux apprentissages langagiers.
*Un emploi du temps adapté aux rythmes de chacun.

